

Línea Temática Educación ambiental y territorio

Marlenny Diaz Cano

Universidad Sergio Arboleda

Abogada, licenciada en Lenguas Modernas, Doctora (cand) Dirección de proyectos

Docente investigadora ,Directora de línea de investigación Marino Costera y Portuaria

Marlenny.diaz@usa.edu.co

Tel (605) 4346444 Ext. 7122

EL TURISMO CIENTIFICO

UNA OPORTUNIDAD PARA LA EDUCACION AMBIENTAL EN AREAS REMOTAS

La investigación de la cual surge la ponencia se encuentra en curso desde el 2023 y aborda la temática del Turismo Científico, en lo que constituye su principal característica de vincular la ciencia y el turismo en una sinergia que impacta positivamente el desarrollo de planes y programas de educación ambiental via ciencia y turismo en áreas donde no llega la financiación estatal por su lejana ubicación y difícil acceso denominadas remotas. Tal planteamiento se sustenta en las definiciones que lo describen como “* una forma de viaje única y cautivadora que combina la emoción del descubrimiento con la búsqueda del **conocimiento abarcando** varias formas de viaje que se centran en la investigación científica, la exploración y las experiencias educativas. **Botero (2023), dirigido a un nuevo turista que asocia su divertimento con la adquisición de conocimientos de la mano de científicos que lo vinculan a las investigaciones desarrolladas en las áreas que visita, con el plus de saber que sus pagos se destinan** al fortalecimiento de la **protección y /o uso sostenible de los ecosistemas que conoció en su experiencia.** Diaz Cano (2024);* con un alcance que busca* la interacción de científicos con ciudadanos interesados en conocer los atractivos naturales o culturales de una forma distinta al turismo tradicional, a través de planes de turismo que vayan más allá de la mera observación y le **permitan al turista ser investigador por el tiempo** que dure su visita de la mano del científico que comparte con el su **conocimiento** y metodología (Diaz F 2024). *

Dadas estas definiciones la investigación plantea que esta nueva modalidad de turismo podría aportar a disminuir el cada vez más evidente problema de la disminución de financiación en ciencia y tecnología en el país, lo cual como efecto domino termina por debilitar de paso los planes y programas de educación ambiental que están vinculados a tal actividad desde el plano de la apropiación social de la ciencia o de ciencia ciudadana.

Bajo este panorama problemático el objetivo de la investigación se orientó a analizar de qué manera el Turismo Científico puede constituirse en estrategia para financiar la ciencia en áreas remotas del país, a través de una metodología de tipo exploratorio que avanza en estudio bibliométrico y de política pública entorno a un primer objetivo específico de identificar las diversas caracterizaciones del Turismo científico en producción científica y de política pública lo cual arroja confusiones y vacíos reiterados con ecoturismo y turismo de naturaleza, que permite concluir que tal como se plantea el TC en el país no se alcanzarían los beneficios que esta modalidad puede aportar a la ciencia y la educación ambiental en las áreas remotas.

Palabras-claves : Turismo Científico, Educación ambiental, ciencia en áreas remotas.

Botero C,2023 Introducción curso Gestión del Conocimiento del Turismo científico en playas remotas, modulo 4 visualizado en <https://www.youtube.com/@remonautasplayascorp7378>

Diaz C 2024 El Turismo Científico como estrategia de financiación de la ciencia en áreas remotas, documento proyecto de tesis de Doctorado, de circulación restringida a Julio de 2024 Santa Marta Magdalena.

Diaz F 2024 Programa de Turismo Científico en la Estación COIBA AIP ,entrevista en Enero de 2024.